SENA	Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA Regional Risaralda INSTRUMENTO DE EVALUACION CORRESPONDE A LA GUIA DE APRENDIZAJE FASE EVALUACION **LISTA DE CHEQUEO**	Página 1 de 1

INFORMACIÓN GENERAL
CODIGO PARA IDENTIFICACIÓN DEL INTRUMENTO:
FECHA DE APLICACIÓN:
PROGRAMA DE FORMACIÓN: Técnico en
ID:
CENTRO: Comercio y Servicio
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: **Análisis Comparativo de Equipos de Manutención para Operaciones Logísticas**
EVIDENCIA: Desempeño ☐ Producto ☐ Conocimiento ☐
NOMBRE DEL APRENDIZ:
NOMBRE DEL INSTRUCTOR:

Instrumento de Evaluación: Lista de Chequeo

Objetivo: Evaluar la capacidad del estudiante para investigar, organizar y comparar los diferentes tipos de equipos de manutención, presentando la información de manera clara y estructurada en un cuadro comparativo visualmente atractivo.

Criterios de Evaluación:

Criterio	**Descripción**	**Cumple**	**No Cumple**
1. Investigación exhaustiva de los equipos de manutención	El estudiante recopila información completa sobre los equipos de manutención disponibles en el mercado, incluyendo especificaciones técnicas, aplicaciones, costos y mantenimiento.	☐	☐
2. Selección de equipos adecuados para comparar	El estudiante selecciona una variedad de equipos representativos (manuales, automatizados, para diferentes tipos de carga y entornos) que cubren las necesidades logísticas.	☐	☐
3. Estructura clara y detallada del cuadro comparativo	El cuadro comparativo presenta las diferencias y similitudes entre los equipos de manera clara y estructurada, con categorías clave como capacidad de carga, costos, eficiencia, etc.	☐	☐
4. Uso adecuado de	El cuadro comparativo utiliza colores, íconos y gráficos de	☐	☐

Criterio	Descripción	Cumple	No Cumple
herramientas visuales	manera efectiva para facilitar la interpretación de la información y mejorar la accesibilidad del análisis.		
5. Inclusión de notas adicionales y ejemplos prácticos	El estudiante incluye notas explicativas o ejemplos que ilustren cómo cada equipo puede ser utilizado en diferentes escenarios logísticos.	☐	☐
6. Reflexión sobre las lecciones aprendidas	El estudiante reflexiona sobre cómo el análisis de los equipos de manutención puede mejorar la eficiencia operativa y la toma de decisiones en su futura práctica profesional.	☐	☐
7. Claridad y calidad visual del cuadro comparativo	El cuadro comparativo es visualmente atractivo, bien organizado y fácil de interpretar, cumpliendo su objetivo de ser una herramienta práctica y accesible.	☐	☐

Método de Evaluación:

- **Observación Directa**: El evaluador observará cómo el estudiante organiza la información y cómo utiliza herramientas visuales para crear el cuadro comparativo.
- **Revisión del Cuadro Comparativo**: Se evaluará la claridad, calidad y estructura del cuadro comparativo entregado por el estudiante.
- **Reflexión Final**: El evaluador revisará la reflexión escrita por el estudiante sobre las lecciones aprendidas y cómo puede aplicar este análisis en su futura práctica profesional.

Ponderación:

- Investigación exhaustiva de los equipos de manutención: 20%
- Selección de equipos adecuados para comparar: 20%
- Estructura clara y detallada del cuadro comparativo: 20%
- Uso adecuado de herramientas visuales: 15%
- Inclusión de notas adicionales y ejemplos prácticos: 10%
- Reflexión sobre las lecciones aprendidas: 10%
- Claridad y calidad visual del cuadro comparativo: 5%

Instrucciones para el Evaluador:

1. **Antes de la actividad**, asegúrate de que el estudiante comprenda los tipos de equipos de manutención que debe investigar y las categorías clave que debe incluir en su cuadro comparativo.

2. **Durante la actividad**, observa cómo el estudiante organiza y presenta la información en el cuadro comparativo, así como el uso de herramientas visuales para mejorar la comprensión.

3. **Al finalizar la actividad**, revisa el cuadro comparativo, evaluando su claridad, organización y la calidad de los ejemplos y notas adicionales que el estudiante haya incluido.

4. **Proporciona retroalimentación**, destacando las fortalezas del estudiante en el análisis y la presentación visual, y ofreciendo sugerencias para mejorar en futuras actividades.

Este instrumento de evaluación permite medir la capacidad del estudiante para investigar y analizar equipos de manutención, organizando la información de manera clara y efectiva para la toma de decisiones en el ámbito logístico.